

Конспект НОД, проведенной в старшей группе «Звукарики»  
воспитателем Карамышевой Г.Е.  
и учителем-логопедом Зябловой Е.О.

ТЕМА: Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!

ЗАДАЧИ:

*Образовательные:*

- учить детей называть слова, обозначающие овощи и фрукты;
- учить образовывать множественное число существительных;
- учить согласовывать существительные с числительными.

*Коррекционные:*

- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику,
- развивать фонематический слух,
- развивать внимание, память, мышление.

*Воспитательные:*

- учить детей заботиться о своем здоровье,
- воспитание самоконтроля за своей речью,
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

ОБОРУДОВАНИЕ: фрукты, овощи (натуральные и муляжи), блюдо, волшебный мешочек, игрушка Незнайка, плакат «Витамины», картинки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. – Ребята, я была в гостях у Незнайки в Солнечном городе и он мне рассказал, что дети осенью стали чаще болеть, потому что им не хватает витаминов. Витамины очень нужны для укрепления здоровья. Сегодня мы будем говорить о пользе витаминов. Витамины бывают не только в таблетках. А в каких продуктах есть витамины?  
Нужно есть больше овощей и фруктов, потому что в них очень много разных витаминов.  
Посмотрите, сколько разных овощей и фруктов принесли ваши родители к нам на Праздник Здоровья!  
Дети вместе с педагогами рассматривают овощи и фрукты.
2. Заходит Незнайка, в руках держит буквы А, В, С, Д.
  - Ребята, что это за буквы? Давайте я вам расскажу, в каких продуктах есть эти витамины (плакат «Витамины»).
  - Витамин А – морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка (для зрения, здоровой кожи).
  - Витамин В – мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох (для сердца).

Витамин С – цитрусовые, капуста, лук, редис, смородина (от простуды).

Витамин Д – солнце, рыба (рыбий жир) (для крепких костей).

3. Чтобы лучше запомнить, зачем нам нужны витамины, дети прочитают стихи.

Никогда не унываю  
И улыбка на лице,  
Потому что принимаю  
Витамины А, В, С.

Очень важно спозаранку  
Есть за завтраком овсянку.  
Черный хлеб полезен нам  
И не только по утрам.

Помни истину простою –  
Лучше видит только тот,  
Кто жует морковь сырую  
Или сок морковный пьет.

От простуды и ангины  
Помогают апельсины.  
Ну, а лучше съесть лимон,  
Хоть и очень кислый он.

4. Физминутка.

«Салат»:

В огород пойдем,  
Урожай соберем:  
- и капусту,  
- и картошку,  
- и морковку,  
- и горох,  
- огурцы и помидоры.  
Будет наш салат не плох.

«Компот»:

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много, вот.  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок.  
Варим, варим мы компот.

5. – А сейчас ребята, посмотрим, какие вы внимательные. Отгадайте загадки.

Предмет-отгадку (муляж) дети находят в волшебном мешочке и выкладывают в корзину. Каждое слово-отгадку дети «прохлопывают» по слогам, называют, с какого звука начинается слово-отгадка.

Есть одна игра для вас:  
Я прочту стихи сейчас.  
Я начну, а вы кончайте –  
Хором дружно отвечайте.

На ветвях они висели,  
Как созрели — посинели.  
Смотрят сверху вниз пугливо,  
Ждут, когда сорвут их... (сливы)

Фрукт похож на неваляшку,  
Носит желтую рубашку.  
Тишину в саду нарушив,  
С дерева упала... (груша)

Желтый цитрусовый плод  
В странах солнечных растет.  
А на вкус кислеший он.  
Как зовут его? (лимон)

Знают этот фрукт детишки,  
Любят есть его мартышки.  
Родом он из жарких стран.  
Высоко растет... (банан)

Взяли мы ее одежду,  
Соль добавили немножко.  
В кадочках теперь не пусто —  
В них заквасится... (капуста)

Под землей живут семейки,  
Поливаем их из лейки.  
И Полину, и Антошку  
Позовем копать... (картошку)

Ох, наплачемся мы с ним,  
Коль почистить захотим.

Но зато от ста недугов  
Нас излечит горький... (лук)

Эти крепкие ребятки

В листьях прячутся на грядке.

Лежебоки-близнецы

Зеленеют... (огурцы)

Он в теплице летом жил,

С жарким солнышком дружил.

С ним веселье и задор.

Это — красный... (помидор)

6. – Незнайка нарисовал для вас картину «Любимые фрукты и овощи», посмотрите, правильно ли он их нарисовал и раскрасил? (фрукты и овощи не правильно раскрашены).

7. – Давайте поиграем еще в одну интересную игру.

Я прочитаю стихи о продуктах. Если в них говорится о полезном, то вы все вместе говорите: «Правильно, правильно, совершенно верно!» А если говорится о том, что для здоровья вредно, вы молчите.

1) Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок,

И тогда ты точно будешь очень строен и высок.

2) Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить.

Ешь конфеты, булки, рис, строен стань, как кипарис.

3) Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:

Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу, мед и винегрет.

4) Нет полезнее продуктов – вкусных овощей и фруктов.

И Сереже и Ирине – всем полезны витамины.

8. ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

Педагоги выносят блюдо с фруктами:

- Дети, угощайтесь пожалуйста.

Дети их пробуют, рассказывают, какие они на вкус.

- Мы запомним навсегда - для здоровья нам нужна витаминная еда!