

Воспитатель Санькова Е.В.

БЕСЕДА С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПОСВЕЩЁННАЯ ДНЮ МАТЕРИ

«САМАЯ КРАСИВАЯ МАМА».

Программное содержание: раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и бережное отношение к своим мамам; учить детей непринуждённому участию в беседе, учить отвечать на вопросы распространёнными предложениями; развивать память и творческое воображение; формировать с помощью живописи и музыки умение различать оттенки настроений и выражать их словами, мимикой, пластикой движения.

Материалы и оборудование: простые карандаши, восковые мелки, репродукции картин великих художников изображающих образ матери.

Ход занятия.

Воспитатель: В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире Доброта,

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

И откуда спросишь ты,

В доме столько Доброты?

Я отвечу тебе прямо:

Это мама, мама, мама!

Л. Николаенко

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о маме. У каждого из вас есть мама. Для каждого она самая добрая, самая любимая, самая хорошая! Вы любите когда мама вам улыбается, ласково смотрит на вас? Но ведь у мамы не всегда бывает одинаковое настроение. Сейчас прозвучит музыка, которая нам подскажет, какое у мамы настроение.

Звучит пьеса «Подснежники» П.И. Чайковского.

Воспитатель: Какая по характеру эта музыка?

Дети: Ласковая, нежная, задушевная.

Воспитатель: Правильно, у мамы такое настроение.

Ребята, расскажите мне пожалуйста о своей маме, о том какая она, когда у неё хорошее настроение, какими ласковыми словами мама называет своих детей.

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь, ребята, посмотрите на картины которые стоят перед вами и найдите на картине маму, в глазах которой нежность и любовь, настроение, соответствующее музыке. Обратите внимание на выражение глаз, линию губ, бровей, на положение рук и головы.

Дети под руководством педагога комментируют представленные картины.

Воспитатель: Дети, но иногда у мамы бывает другое настроение.

Звучит пьеса «Тревожная минута» муз. Майкопара.

Воспитатель: Когда у мамы бывает такое настроение?

Дети: Когда мама расстроена или переживает.

Воспитатель: А когда мама расстроена и переживает? Когда дети огорчают маму или болеют.

А давайте мы с вами не будем огорчать наших мам , а будем только радовать.

Звучит светлая, нежная, ласковая музыка П.И. Чайковского «Мама».

По окончании беседы дети рисуют своих мам или рассматривают заранее нарисованные портреты своих мам. Рисунки дарят мамам.