

Тема «Транспорт»

Цели:

-коррекционно-образовательные: активизировать словарь детей по теме «Транспорт»; развивать диалогическую речь; развивать предметный словарь по теме; уточнять знания детей о профессиях на транспорте; закреплять умение употреблять приставочные глаголы; упражнять детей в составлении распространённых предложений и небольшого описательного рассказа; развитие слухового внимания и психофизиологической базы речи.

-коррекционно-развивающие: закреплять умение выделять твёрдый согласный звук в начале слова; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

-воспитательные: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения детей на улице и в транспорте.

Оборудование: настольные зеркала, предметные картинки по теме «Транспорт», макет гаража, дороги, моста, машина-игрушка, сигнальные карточки, детали грузовика из цветного картона.

1.Организационный момент (припоминание слов на твёрдые согласные)

-Сядет тот ребёнок, который назовёт слово на заданный звук(К,Г,Д,П,Н,В,С.и.т.д.)

2.Артикуляционная гимнастика.

Чтобы четко проговаривать все звуки, сделаем зарядку для язычка.

Язык в ротике живет.

Никогда не устает. (*Открыть рот, высунуть широкий язык, удержат его, затем убрать в полость рта.*)

Очень любит чистоту

В домике своем - во рту.

Двери шире открывает:

Воздух свежий он впускает. (*Открыть и закрыть рот.*)

А теперь наш Язычок

Моет небо-потолок. (*Открыть рот, затем проводить широким языком по небу вперед-назад.*)

Время даром не теряет:

Губы-двери вытирает. (*Высунуть широкий язык, затем «обнять» языком верхнюю губу, сделать» чашечку» ,занести её в полость рта).*

Моем двери он вторые -

Наши зубы. Ротик шире. (*Приоткрыть рот, проводить языком по верхним и нижним зубам с внутренней и внешней стороны.*)

Чистит стены. Это щеки.

Взял щетинистые щетки. (*Губы сомкнуть. Зубы разомкнуть. Проводить языком по внутренней стороне щек, массируя их.*)

Вот теперь он все убрал,

На лошадке поскакал. (*Улыбнуться, медленно щелкать языком, присасывая его к нёбу. Растягивать подъязычную уздечку.*)

3. Знакомство с темой.

Дети у нас необычное занятие. Что мы будем делать – догадайтесь сами.

Одни дети загадывают загадки, а остальные отвечают и находят ответы – картинки на столе.

Вот чудо! Чудеса!

Подо мной два колеса,

Я ногами их верчу,

И качу, качу, качу. (велосипед)

Летит птица – небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит (самолет).

Чудо – птица,

Алый хвост

Прилетела в стаю звезд. (ракета)

Что за чудо синий дом,

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (автобус)

Каждая картинка – ответ, выставляется на магнитную доску.

-Как назвать эти предметы одним словом?

- Это транспорт.

-Ребята, кто ездит в автобусе?(Люди ездят в автобусе.)

-Как по-другому можно назвать людей, которые ездят в транспорте?

(Пассажиры ездят в транспорте.)

-Как называется транспорт, который перевозит пассажиров?

(Пассажиры перевозит пассажирский транспорт.)

-Какой пассажирский транспорт вы знаете? (трамвай, троллейбус, такси, поезд, самолёт, метро и т.д.)

-Как называется транспорт, который перевозит грузы?

(Грузы перевозит грузовой транспорт.)

- Назовите грузовой транспорт. (грузовые машины, самосвалы, фургоны, грузовые поезда, самолеты и т.д.)

- Дети, а какой есть еще транспорт?

- Транспорт специального назначения: скорая помощь, пожарные машины, полицейские машины.

4. Игра «Кто где работает?»

- Кто работает на скорой помощи? (врач)

- Кто работает на пожарной машине? (пожарник)

- Кто ездит на полицейской машине? (полицейский)

- Кто управляет самолётом? (лётчик) – Кто управляет машиной? (водитель)

- Подумайте, на чем можно ездить по дороге?

(- По дороге можно ездить на автобусе, машине и т.д.)

- Какой транспорт едет по дороге?

(- По дороге ездит дорожный транспорт.)

- Как называется транспорт, на котором можно ездить по железной дороге?

- По железной дороге ездит железнодорожный транспорт.

- Чем отличается дорожный транспорт от железнодорожного?

(- Железнодорожный транспорт едет там, где есть рельсы, шпалы.)

- На чем можно летать?

(- Летать можно на самолете, вертолете, ракете.)

- Как называется транспорт, на котором можно летать по воздуху?

(- Это воздушный транспорт.)

- Как называется транспорт, на котором можно плыть?

(- Это водный транспорт.)

- На чем можно плыть?

(- Плыть можно на лодке, корабле, теплоходе, катере, водном велосипеде.)

- Ребята, а можно ездить под землей? Да, сейчас у нас есть и такое чудо, как подземный транспорт – метро. Многие из нас ездили на чудесных подземных поездах – электричках, и конечно катались на «лесенке-чудесенке». Как по-другому называется она?

- Эскалатор. (проговорить по частям и отхлопать)

5. Физминутка "На шоссе"

По шоссе спешат машины. *Дети бегут по кругу, держат в руках воображаемый руль.*

— Ш-ш-ш! — шуршат спокойно шины.

И шипят со злом уже: *Поворачиваются и бегут по кругу в обратную сторону.*

— Не спеш-ш-ши на вираже.

Еж с мешком и посошком *Наклоняются, чтобы спина стала круглой, левую руку кладут за спину, в правой держат воображаемый посошок, идут медленно по кругу.*

По шоссе идет пешком.

Над ежом кружится стриж: *Встают на цыпочки, машут руками, как*

крыльями, бегут по кругу.

— Ты куда же, еж, спешишь?

— Прямо в город, по шоссе *Опять идут, изображая ежика.*

Тороплюсь я, как и все.

— Будь, дружок, настороже, *Опять бегут в противоположную сторону, изображая стрижа.*

Не спеши на вираже!

6. Мелкая моторика. (Работа с раздаточным материалом, использование деталей машины из цветного картона.)

Игра: «Сложи машину из деталей. Назови части грузовика».

7. Игра «Гараж» (макет дороги, моста, гаража, машина-игрушка).

Сейчас мы с вами будем добавлять к слову «ехать» маленькие частички и получим много новых слов.

Я начну, а вы будете помогать и продолжать.

Подойдите к макету и встаньте вокруг него. Вот здесь у нас находится гараж. В гараже стоит машина. Смотрите внимательно на мои действия. На вопросы отвечайте полным ответом.

- Что сделала машина?

- Ответы детей:

- Машина выехала из гаража.

- Машина объехала гараж и поехала по дороге.

- Машина подъехала к переходу. Горит красный свет.

- Можно ли двигаться?

- Нет.

- Когда загорелся зеленый свет, машина переехала пешеходную дорожку и дальше поехала. Выехала на главный проспект и совсем уехала.

8. Игра «Путешествие» (работа с раздаточным материалом, использование предметных картинок).

Сейчас каждый может отправиться в путешествие, куда только захочет, но поедет на том виде транспорта, который изображен на картинке. Каждый должен будет сказать на чем он поедет, зачем он поедет, куда поедет.

- Я поеду на велосипеде в лес за грибами.

- Я полечу на самолете на море.

9. Игра «Регулировщики»

(Раздаточный материал- сигнальные карточки красного и зелёного цвета.)

- Ребята, когда я назову какой-либо вид транспорта, то вы должны показать правой рукой зеленый сигнал и хором сказать «проезжай», «лети», «плыви», а если скажу слово не относящееся к транспорту, то вы – «регулировщики» показываете левой рукой красный сигнал и говорите «стоп».

Самолет, дом, машина, лампа, груша, вертолет, поезд, лыжник, трамвай, лиса, снег, ракета, корабль, солнце, лодка, ветер.

10. Итог: Оценка результатов работы детей.